

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАДУЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО»  
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»)



Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 4 от « 27 » августа 2015

Утверждено приказом  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Солнышко»  
Ивановой Е.А.  
от « 27 » августа 2015 № 137

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности**

**I. Общие положения**

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии со статьями 12,28,30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Солнышко» (далее - Учреждение).

1.3. Организация осуществляет образовательную деятельность - обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

**II. Цели и задачи**

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами:

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на бесплатное дошкольное образование и здоровьесбережение.

**III. Режим работы Учреждения во время организации образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении направлена на

реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом Учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным планом-графиком, утверждаемыми приказом руководителя, режимом занятий - расписанием образовательной деятельности, осуществляемой по дополнительным образовательным программам, режимом дня.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели, и педагоги - специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.3. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая.

Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Летний оздоровительный период 01.06.-31.08. В целях рациональной организации утверждается план проведения летней оздоровительной работы (на летний период).

3.4. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.5. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.5.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.5.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.5.6. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием

пищи, на основании расписания.

3.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольным учреждением в зависимости от климатических условий Вологодской области. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.6.1. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом домой.

3.6.2. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы Учреждения (театр, музей) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы Учреждения с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

3.7. График питания воспитанников утверждается заведующим Учреждения ежегодно. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.8. Продолжительность дневного сна для детей 1,-3 года не менее 3 часов, для детей с 3 до 7 лет не менее 2 часов.

3.9. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги - специалисты) Учреждения.

#### **IV. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности**

4.1. Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной решением педагогического совета. Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

4.2. Для качественной реализации образовательной программы Учреждение может использовать сетевую форму взаимодействия, с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между Учреждением и другими организациями.

4.3. Для качественной реализации образовательного процесса педагоги разрабатывают перспективное (минимум на месяц) и ежедневное календарное планирование. Форму перспективного и ежедневного календарного планирования утверждает ежегодно педагогический совет (август - сентябрь). Планирование, разработанное педагогами, хранится в течение трех следующих учебных лет.

4.4. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь на основании приказа заведующего по личному составу воспитанников.

4.5. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации

образовательной программы, хранятся в Учреждении (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года.

4.6. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится раз в год - в мае. Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается, основным методом проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных траекторий развития детей. Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

## **V. Требования к условиям организации образовательной деятельности**

5.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

Мнение родителей учтено