

Принято решением

Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 4  
«Солнышко»

(протокол от 18 апреля 2018 г. № 2)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №  
4 «Солнышко»



Е.А.Иванова

18 апреля 2018 г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Кадуйского муниципального района «Детский сад № 4 «Солнышко» за 2017 год

## 1. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального района «Детский сад № 4 «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»)
Руководитель	Елена Александровна Иванова
Адрес организации	162510, Вологодская область, Кадуйский район, п.Кадуй, ул.Строителей, д.11-а
Телефон, факс	8 (81742) 5-14-33
Адрес электронной почты	kaduysun@gmail.com, sunny4.72@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Кадуйского муниципального района
Местонахождение учредителя	162510, п. Кадуй, ул. Кирова, дом 49а Т.(81742)2-14-51
Дата создания	1972 год
Лицензия	от «02» апреля 2015г № 8587 (серия 53Л01 регистрационный номер № 0001169, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального района «Детский сад № 4 «Солнышко» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе п.Кадуй вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом расположены МОУ «Кадуйская средняя школа», МБДОУ «Детский сад № 14 «Теремок».

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1745,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1044,0 кв.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции	мероприятия в 2017 году
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением	выполнение функциональных обязанностей, определенных должностной инструкцией и уставом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; представление интересов Учреждения в других учреждениях района в рамках социального партнерства.	прошли заседания совета учреждения 22.03.2017 посвятили вопросам реализации основной образовательной программы, организации дополнительного образования детей 21.09.2017 посвящен вопросам подготовки к юбилею Учреждения 16.11.2017 обсудили вопросы организации питания детей, безопасность воспитанников
Педагогический совет	является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для	Педсовет №1( внеочередной), посвящен вопросам педагогической этики;( февраль

	<p>рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вносит предложения об изменениях в настоящем Уставе, принимает локальные акты с компетенцией, относящейся к педагогической деятельности.</li> <li>- Рассматривает вопросы организации образовательного процесса в Учреждении.</li> <li>- Внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> <li>- Выбирает и анализирует образовательные программы, согласовывает авторские программы.</li> <li>- Принимает годовой план работы Учреждения</li> </ul>	<p>2017);</p> <p>Педсовет № 2 «ФГОС ДО. РППС: потребности ребенка и педагога» (март 2017);</p> <p>Педсовет № 3 Итоговый (май 2017г);</p> <p>Педсовет № 4 Установочный : перспективы развития учреждения на 2018-2019 уч.год (август 2017)</p> <p>Педсовет № 5 «Обеспечение информационной открытости ДОО» (ноябрь 2017 г)</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, осуществляет общее руководство Учреждением, представляет полномочия трудового коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает изменения в настоящий Устав, новую редакцию Устава, локальные акты с компетенцией, относящейся к существенным условиям трудового договора с работником;</li> <li>- рассматривает проект коллективного договора;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по распределению премиального фонда учреждения;</li> <li>- определяет направление экономической деятельности учреждения;</li> <li>- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения</li> </ul>	<p>Проведено три общих собрания работников: рассмотрены вопросы безопасности, заслушан отчет по выполнению коллективного договора, проведены выборы в комиссии, принят коллективный договор на 2017-2019 гг. и другие вопросы организации рабочего процесса.</p>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, обеспечивает баланс коллегиальности и единоначалия в управлении.*

### **III. Оценка образовательной деятельности и функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- с основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, (с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования),

Учреждение посещают 233 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано

7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

– 3 группы раннего возраста – 65 детей

- 2 младших группы – 25 и 26 детей;

– 2 средних группы – 28 детей;

2 группы комбинированной направленности. Из них:

– 1 старшая группа – 28 детей;

– 1 подготовительная к школе группа – 33 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по методике М.В.Верещагиной. Формы проведения диагностики:

– наблюдение;

- проблемная диагностическая ситуация;

- беседа.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Учреждения в 2017 году выглядят следующим образом:

Образовательная область	количество обследованных детей групп дошкольного возраста	успешное усвоение программного материала в соответствии с возрастом	
		норма	%
социально-коммуникативная	163	146	90
речевое развитие	163	144	87
познавательное развитие	163	147	91
художественно-эстетическое развитие	163	155	96

физическое развитие	163	151	93
---------------------	-----	-----	----

В июне 2017 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (51 ребенок). В результате коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, на конец 2017 года из 18 детей выпущено в школу 12 детей с чистой речью, остальные со значительными улучшениями.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними показателями по личностной, интеллектуальной и познавательной готовности к школе.

***Положительная динамика развития детей всех возрастных групп на конец учебного года - показатель результативности образовательной деятельности в Учреждении.***

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду была организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по дополнительным образовательным общеразвивающим программам:

- 1) художественной направленности «Мир театра»
- 2) художественной направленности: «Танцевальный калейдоскоп»
- 3) социально-педагогической направленности: «Скоро в школу»

В дополнительном образовании задействовано 65 процента детей дошкольного возраста Учреждения.

***Исходя из анализа критерия выполнения муниципального задания и анкетирования родителей планируем открыть программы дополнительного образования естественно -научной и спортивной направленности.***

#### **IV. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Для организации взаимодействия с семьями воспитанников, в 2017 году проводился анализ состава их семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210	90
Неполная	24	10
Многодетная	23	10
Всего	233	

Образовательный процесс строился с учетом использования разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Активно родители участвовали в проектной деятельности, в акциях, выставках детско-родительского творчества.

Участие родителей и детей в конкурсах разного уровня:

- в областном литературном конкурсе «Вологодская Чарушиана»
- в региональном литературном конкурсе «Книжкин день рождения»
- в районном конкурсе «Зимние фантазии» (рисунки, поделки)
- в районном конкурсе юных иллюстраторов «Читаем книги о войне»
- в фестивале ГТО (подготовительные группы)
- в областном конкурсе детской рукописной книги «Удивительный мир Вологодчины».

В 2017 году ежемесячно проводились мероприятия по заранее утвержденному плану в Консультационном центре, организованном в Учреждении. Специалисты проводили мастер-классы, семинары-практикумы, игровые сеансы.

В период с 18.05.2017 по 29.05.2017 проводилось анкетирование на удовлетворенность качеством образования. Приняли участие 128 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов.

*Увеличилось количество родителей, которые становились активными участниками образовательного процесса при проведении мастер-классов, участии в спортивных праздниках. Наблюдается интерес родителей к организации жизни Учреждения.*

Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2017 году проводилась БУ СО ВО «Центром информатизации и оценки качества образования» по критериям:

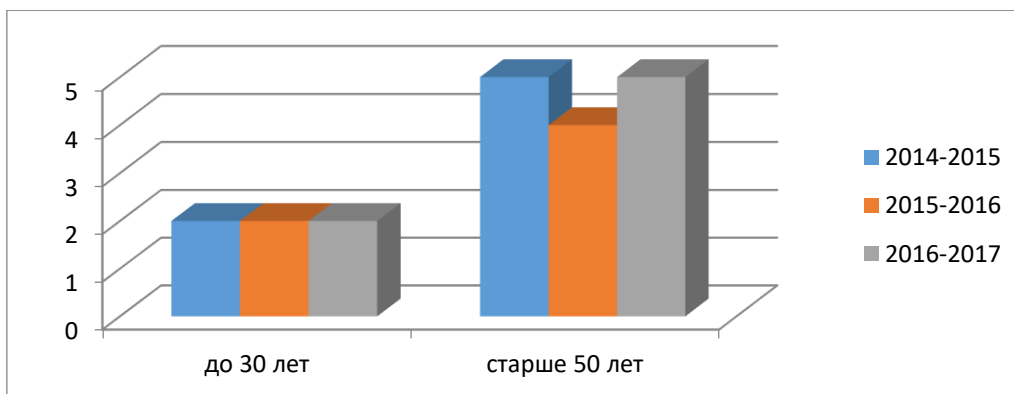
- открытость информации об организации;
- критерий комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- критерий доброжелательности, вежливости и компетентности педагогов;
- критерий удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

*Итоговые значения нашего Учреждения составили 145,2 балла в сравнении со средним значением показателя 127,5 баллов (по всем образовательным организациям Вологодской области). Составлен план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности на 2018 год.*

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения состоит из 22специалисто, всего сотрудников -38.

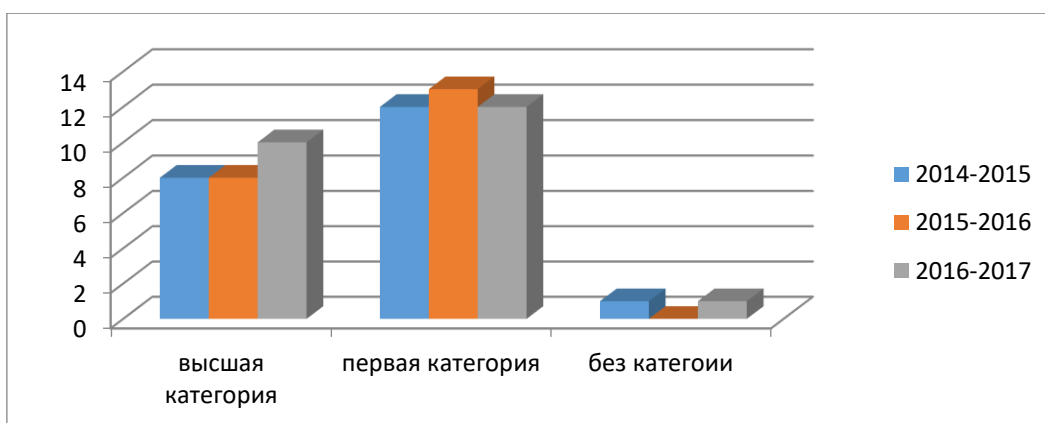
### **Возрастной состав кадров**



### Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6 / 1.

### Квалификационная структура кадров



За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; 1 учитель-логопед
- на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 4 работника Учреждения по программам :

- «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования , образовательной деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»- 2 педагога, 36 часов;
- «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»- 1 педагог, 72 часа;
- «Медиация, медиативные навыки» -1 педагог, 72 часа;
- Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации»16 часов;
- 1 педагог прошел переподготовку по программе «Психолого-педагогические основы дошкольного образования , 320 часов;
- 2 педагога поступили в 2017 году в Череповецкий государственный университет по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В 2017 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях:

- в районном конкурсе «Лучший педагогический проект» - 6 педагогов , 2 место;
- в IV научно-практической конференции «Комплексная психологическая помощь в образовании и здравоохранении г.Санкт-Петербург (заочно)- воспитатель Казакова Н.А.
- в III Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» - 5 педагога;
- в районном методическом объединении по теме «Развитие педагогических компетенций – важное условие реализации ФГОС ДО» - 9 педагогов;
- выступление на областном семинаре по теме «Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания через организацию деятельности консультационного центра»
- участие в областном образовательном салоне в августе 2017 г в форме постерного доклада «Реализуем ФГОС ДО: Методические аспекты»,
- в областном конкурсе детских экологических проектов (3 проекта)

В 2017 году в для реализации ФГОС ДО был разработан план-график, утвержден состав рабочих групп по направлениям:

- Разработка модели образовательного процесса
- Создание современной модели РППС в условиях реализации ФГОС ДО (по вариативному направлению деятельности Учреждения).

В 2017 году , Учреждение, являясь базовым учреждением Кадуйского муниципального района, организовало работу ответственных за реализацию ФГОС ДО дошкольных учреждений района. Ежемесячные заседания ответственных были посвящены актуальным вопросам дошкольного образования района. Организован районный конкурс педагогических проектов.

В декабре 2017 года Учреждение представило в рамках РМО деятельность педагогов по теме «Развитие педагогических компетенций- важное условие реализации ФГОС ДО». Это мероприятие явилось результатом изучения профессионального стандарта «Педагог», в котором обозначены современные требования к деятельности педагога. Воспитатели и специалисты продемонстрировали педагогические компетенции.

***Педагогический коллектив Учреждения отличается высоким профессионализмом, стремление к совершенствованию в профессии , к саморазвитию.***



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении имеется методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году приобрели :

- учебно-методическое пособие по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- комплексные занятия по программе «Детство»
- оформлена подписка на всероссийскую газету «Добрая дорога детства»
- оформлена подписка на электронную систему «Образование», продукт МЦФЭР.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Здесь проходят заседания рабочих групп, педагогических советов, и пр. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование имеются компьютер с принтером, ноутбук, интерактивная доска, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- центр познавательной активности – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды проводился 2 раза в 2017 году : в январе и в сентябре. По результатам мониторинга РППС соответствует требованиям ФГОС ДО во всех группах Учреждения.

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной , требованиям охраны труда.*

*Однако, существуют проблема дооборудования детских игровых площадок, обновления детской мебели.*

### **VIII. Финансово-экономическая деятельность организации за 2017 финансовый год**

Финансирование деятельности Учреждения осуществлялось из двух видов бюджета: областного, обеспечивающего бесплатное дошкольное образование, и местного, финансирующего услуги присмотра и ухода, содержания и обслуживания здания, а также за счет родительской платы за содержание ребенка в Учреждении. Закупки для нужд учреждения осуществлялись в соответствии с требованиями 44-ФЗ. Работники своевременно прошли периодический медицинский осмотр, обучение санитарному законодательству. В соответствии с майскими указами Президента РФ средняя заработная плата по Учреждению за 2017 г составила 26 769,6 рублей (24842,0 по району).

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
1	2	3
Доходы Объем средств организации всего(сумма строк 02,06)	01	19717,4
В том числе	02	16085,5
Бюджетные средства- всего (сумма строк 03-05)		
бюджета		
Федерального	03	
Субъекта РФ (областной бюджет)	04	12217,8
местного	05	3867,7

Внебюджетные средства (сумма строк (07-12) в том числе средства:	06	3631,9
организации	07	
населения	08	3631,9
Из них родительская плата	09	
Внебюджетные фонды	10	
Иностранные источники	11	
Другие внебюджетные средства	12	

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
1	2	3
Расходы организации всего (сумма строк 02, 04-11)	01	19521,8
В т.ч. оплата труда	02	9811,0
Из нее педагогического персонала (без совместителей)	03	7067,2
Начисления на оплату труда	04	3198,9
Питание детей	05	3202,1
Услуги связи	06	24,9
Транспортные услуги	07	-
Коммунальные услуги	08	2722,8
Арендная плата за пользование имуществом	09	-
Услуги по содержанию имущества	10	129,6
Прочие затраты	11	378,6
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	53,9

Приложение № 1  
к приказу Министерства образования  
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

**2часть Показатели деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» по состоянию на 31.12.2017 г (дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	233
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	172
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	233/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	233/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	34/15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34/15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	34/15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	31

	одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/68
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 / 68
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/32
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/32
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/100
1.8.1	Высшая	человек/%	9/41
1.8.2	Первая	человек/%	9/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/11
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	23/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	233/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1044
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	197
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

*Анализ показателей указывает на то, что Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

*Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*